



基督教中華宣道會恩友堂

全年主題：我在，門徒在

2024年10月20日『差傳主日』崇拜週刊

聚會時間	早堂 (上午 9:15)	午堂 (上午 11:00)
聚會地點	一樓禮堂	
序樂	會眾靜默	
宣召、祈禱	洗玉珍姊妹	張志雄執事
	詩篇 117:1-2	
詩歌讚美	我的救贖者活著、因祢堅持、我們呼求	
牧禱	郭智釗傳道	林麗儀傳道
讀經	使徒行傳 1:1-19	
證道	蔡康怡牧師 講題：復興的真諦	
回應詩	恩典沙龍	
金句	但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。〈使徒行傳 1:8〉	
奉獻及祈禱	感恩歌 地上所有的，…十分之一是耶和華的，是歸給耶和華為聖的。 〈利未記 27:30〉	
祝福	林麗儀傳道	
阿們頌	會眾	
家事報告	林麗儀傳道	
彼此問安	主賜福你	
殿樂	默禱	
彼此分享及代禱		

牧者心聲 ~ 一個關於聖靈引導的小故事〈郭智釗傳道〉

早前有機會參與由中國基督教播道會總會舉辦的銳意門訓研習會 (IDMC HK)，在研習會的最後一講，講員曾金發牧師分享了一個經歷，去勉勵會眾要服從並執行上帝的吩咐及旨意。

有一年的農曆大年初一，曾牧師約了一位友人晚餐，途中他的車子發生故障，需要把車子運到車房維修。恰巧車房的位置正是曾牧師的教會旁邊，因此他打算回到自己的辦公室等待朋友駕車來接送他。由於當日公眾假期，他沒有帶備教會的鎖匙；亦因為是農曆新年，平常在教會當值的華裔護衛亦都放假，由一位兼職的印巴籍人士在門前看守，因此曾牧師需要登記才能進入教會，回到自己的辦公室。

隨後，曾牧師感受到聖靈的提醒要向這位印巴籍護衛傳福音。他分享當時心裡的想法：「如果車子沒有故障，我已經在朋友家中了。」、「如果車房的位置不是在教會旁邊，我就不會回到教會。」、「如果今天不是農曆新年，他就不會在教會看守。」、「很有可能我只有今天這個機會見到他。」...曾牧師就順從上帝的吩咐，向這位護衛分享福音。

很多時候，我們面對這些突如其來的意外，心裡都會向上帝發出疑問：「為何這事發生在我身上？」，但曾牧師勉勵我們不要問「為何」，要問「祢要我作甚麼？」；亦不要問「我可以作甚麼？」，而是問「有甚麼是我一定要做的？」。從此去學習服從並執行上帝的吩咐及旨意。

服從聖靈引導是基督徒靈命長進以至漸漸成熟的基本功課，因為聖靈要引導我們「明白一切的真理」；而所謂「一切的真理」即是「行在神的旨意中」，也是指一切「屬靈的事實」。

保羅對門徒說：「你們當順著聖靈而行，就不放縱肉體的情慾了。」（加拉太書 5：16），換句話說，若我們選擇服從聖靈，「肉體」就沒有地位了。保羅又說：「如果神的靈住在你們心裡，你們就不屬肉體，乃屬聖靈了」，也就是說，當神的靈「住」在你心裡，意味著聖靈在你「心中」和「日常生活中」，能以作主掌權，而你則能凡事不照自己的意思，只照著神的旨意而行。

要作上帝喜悅的人，就得讓聖靈來作主掌權。這就代表你必須願意放下自己的意見和看法，單單尋求明白神的心意，並且願意遵行、服從。

【家事報告】

- 1 **致謝** 感謝香港亞洲歸主協會總幹事蔡康怡牧師今早蒞臨本堂證道，求主賜福使用他在協會的帶領和服侍，引領門徒回應主的使命，讓未得之民聽聞福音。
- 2 **同工出外** 溫寶儀牧師今早應邀到循理會良田堂證道。
- 3 **2024 年候選執事(董事)名單** 經禱告尋求上主的帶領，並經執事(董事)會通過接納，以下 3 位弟兄姊妹：張志雄(現任執事)、鄭婉媚(現任執事)、任沃偉會參與於十二月一日會友大會內進行的執事(董事)選舉，由於是次選舉未有多於 3 位會友參選，會友請投「信任票」通過上述 3 位會友的參選。
- 4 **恩友家守望會** 於 10 月 23 日(三)，晚上 8:00-9:15 在恩友中心舉行，是次會為國度/屬靈生命/宣教/社會/校園/恩友家/肢體/家庭部禱告，鼓勵弟兄姊妹一同參與，以禱告共建神國及教會。
- 5 **鼓手訓練班**
時間：逢第一、三周主日午堂崇拜後 1 小時
對象：不限年齡，要有心志成為敬拜隊隊員，需恆常練習
收費：自由奉獻(如經濟許可，建議每堂\$100.-，奉獻作為教會常費)
導師：鄭月敬執事 報名：請到接待處
- 6 **木箱鼓班**
時間：與導師商議
對象：不限年齡，要有心志成為敬拜隊隊員，需恆常練習(鼓勵現任敬拜隊成員參與)
購買樂器費用：\$350.-
導師：黎浩賢幹事 報名：請到接待處
- 7 **《愛鄰舍體驗—近在眼前的姐姐》**
日期：11 月 3 日 (星期日)
時間：下午 1:30 – 3:30
地點：馬可賓 101 室，附近公園
內容：跨文化體驗：了解印菲傭工的需要，特別是印傭；到附近公園接觸她們
對象：有興趣關心傭工的弟兄姊妹，學習愛鄰舍(家中沒有傭工也可)
報名及查詢：林子沛傳道 24684007

