



基督教中華宣道會恩友堂

全年主題：我在，門徒在

2024 年 7 月 7 日(聖餐主日)崇拜週刊

聚會時間	早 堂(上午 9 : 15)	午 堂(上午 11 : 00)
聚會地點	一 樓 禮 堂	
序 樂	會 眾 靜 默	
宣召、祈禱	香浩明弟兄	何麗玉姊妹
	詩篇 25 : 8-9	
詩歌讚美	主祢是我們的太陽(普通話)、祢創造濶路、永遠聖潔(普通話)	
牧 禱	張逸聰傳道	林子沛傳道
讀 經	以斯拉記 1:5、3:11、6:15	
證 道	李世輝傳道	
	講題：齊心！一意！	
回應詩	我們是祢的百姓	
金 句	這殿後來的榮耀必大過先前的榮耀；在這地方我必賜平安。這是萬軍之耶和華說的。 〈哈該書 2 : 9〉	
聖 餐	耶利米書 31 : 31、33、馬太福音 26 : 26-29	
唱 詩	寶貴十架 (普通話)	
奉獻及祈禱	感恩歌	
	地上所有的，...十分之一是耶和華的，是歸給耶和華為聖的。 〈利未記 27 : 30〉	
祝 福	溫寶儀牧師	
阿們頌	會 眾	
家事報告	溫寶儀牧師	
彼此問安	主賜福你	
殿 樂	默 禱	
彼此分享及代禱		

牧者心聲 ~ 一同·感恩的原因 〈溫寶儀牧師〉

自然教會發展(Natural Church Development(NCD))這套工具是診斷堂會現時的健康狀況，在哪方面是強項，在哪方面是弱項。然後堂會按報告所反映的制定對應策略，調整弱項，以提升堂會的健康狀況。NCD 的理念是當我們了解堂會的情況，對症下藥，健康狀況改善後，堂會的人數就會自然增長。以下是 NCD 八個健康質素，並恩友家在 2021 年及 2024 年的分數：

健康質數	2021 年 11 月	2024 年 1 月	相差
使人得力的領導	52	65	↑ 13
恩賜為本的事奉	53	77	↑ 24
充滿熱忱的靈性	45	60	↑ 15
發揮功能的結構	55	63	↑ 8
激勵人心的崇拜	49	63	↑ 14
整全成長的團契/小組	49	63	↑ 14
需要為本的佈道	43	56	↑ 13
相親相愛的關係	45	63	↑ 18
平均分	49	64	↑ 15

2021 年我們要處理兩個弱項是「充滿熱忱的靈性」及「需要為本的佈道」，透過 2022 年的屬靈運動—作門徒·尋召命幫助我們重新聚焦於上主，並跟祂建立關係；而 2021-2023 年的平安夜音樂會及 2023 年啟發互動聚會，弟兄姊妹都感到這些佈道會適合他們未信主的親友。

我嘗試例舉以上例子讓大家了解 2021 年恩友家的弱項，並我們做了些甚麼幫助提升分數，然而這只是大家比較容易見到的範疇，還有很多微細位是大家在作恩友人的過程中的擺上，這些擺上是讓恩友

家日趨成熟的原因，這些微細位，我會在一同·感恩會中跟大家分享。感謝各位恩友人願意在你有份的崗位上擺上！然而我們最要感謝的是父神，因惟有祂才能讓我們經歷保羅在林前 3:6 所說：「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神使它生長。」的真實和奇妙，求父神引領我們依靠祂繼續建立一間健康並叫祂得榮耀的堂會。

【家事報告】

- 1 **恩友家守望會** 於 7 月 10 日(三)，晚上 8:00-9:15 在恩友中心舉行，是次會為國度/屬靈生命/宣教/社會/校園/恩友家/肢體/聖樂部禱告，鼓勵弟兄姊妹一同參與，以禱告共建神國及教會。

- 2 **「爾道自建」** 7 月釋經靈修材料—列王紀上(2) (高銘謙牧師)，影印本可在接待處索取。

2024 年 7-9 月主日學課程

- 3 初信成長之旅：價值觀重整之旅
門徒成長之旅：新約概論
新/舊約證書課程：

1. 提摩太後書

2. 「延 SUN 之道」—詩歌智慧書：詩篇+傳道書+雅歌

詳情請參閱教會網頁恩友的事/活動消息，報名請在網上自行註冊：

<http://www.yanyauchurch.org/course>，亦可在接待處報名。

歡迎會眾參加。

Thomas & Helen 宣教士祈禱分享會

- 4 神的宣教工作不斷擴展，Thomas 與 Helen 在堅守，讓我們一同見證和守望他們。

日期：7 月 21 日(日)

時間：下午 1:00-2:00

地點：110 室

內容：宣教士網上分享、傾談、禱告守望

報名：接待處

※備註：有需要可代訂三文治

電影欣賞使命小組

- 5 目的：透過欣賞及討論電影，加深弟兄姊妹間彼此認識、亦增加對聖經真理的認識使靈命成長，達到「恩友結伴，互勉成長」

1. 現金〈如郵寄，不適用於現金〉
2. 可用劃線支票，抬頭請寫『中華宣道會恩友堂』或『TCCMA Yan Yau Church』
3. 轉賬或直接存入「香港上海滙豐銀行」 帳戶：149-613200-001 (銀行入數紙顯示英文名稱：TCC & MAYYCL；入數紙請 Whatsapp 到 93279352 供本堂作記錄)