



基督教中華宣道會恩友堂
全年主題：一同・尋召命
2024 年 2 月 25 日主日崇拜週刊

聚會時間	早 堂(上午 9：15)	午 堂(上午 11：00)
聚會地點	一 樓 禮 堂	
序 樂	會 眾 靜 默	
宣召、祈禱	任沃偉弟兄	賴曄婷執事
	詩篇 117：1-2	
詩歌讚美	親愛耶穌、當轉眼仰望耶穌、敬拜者的心	
牧 禱	何家傑傳道	林麗儀傳道
讀 經	詩篇 50 篇(和修本)	
證 道	林子沛傳道 講題：以感謝為祭	
回應詩	聽命勝於獻祭	
金 句	你們要以感謝為祭獻給神，又要向至高者還你的願， 並要在患難之日求告我，我必搭救你，你也要榮耀我。 〈詩篇 50：14-15〉(和修本)	
奉獻及祈禱 (常費及慈惠)	感恩歌 地上所有的，…十分之一是耶和華的，是歸給耶和華為聖的。 〈利未記 27：30〉	
祝 福	溫寶儀牧師	
阿們頌	會 眾	
家事報告	溫寶儀牧師	
彼此祝福	主賜福你	
殿 樂	默 禱	
彼此分享及代禱		

聖經裡有句話「有耳可聽的，就應當聽！」耶穌在撒種的比喻裡就說過這話。啟示錄裡評論七教會的時候，這句話也一再出現，這並不是說聽者的聽覺有問題，而是聽者的心態的問題。在英文裡「聽」有 hear 和 listen 之分，可能要英文老師來分析一下更清楚哪個詞是形容用心聽。但至少廣東俗語有句話「左耳入，右耳出」，描述聽者的輕忽，所謂「耳邊風」是也。

真正的聽，會聽在心裡，聽在腦裡。沒記憶、沒反省的聽，是聽過就算了，「啊！是這樣的！」就結束了，這是沒意義的聽。當耶穌講撒種比喻是以色列農耕社會日常現象，實在沒甚麼特別，但耶穌為甚麼拿這常見生活現象來作教導？當日大群聽眾聽了，有些可能覺得沒甚麼特別，平常事而已，耶穌這老師說些「老生常談」，聽過也就散了。惟有少數跟隨過耶穌的門徒，知道耶不會無緣無故講些「空話」，才去請教耶穌。證明門徒聽了也想過了，也追求更深一步的認識，相信經過耶穌的解說，撒種的比喻會成就了門徒一生的「心田的耕作」，畢生屬靈生命的反省。「有耳」就當聽在心中、腦中。

同樣，啟示錄七教會的訓示，並不是聽啟示錄的人聽不明白。而是聽著的人，會反省自己的屬靈生命狀態嗎？「按名你是活的，其實是死的。」這是，多可怕的光景！徒有自稱「基督徒」的名號，但進不了天國。昔日撒狄教會信徒可能會驚醒，但今日聽到這話的信徒敢比照自己的屬靈光景嗎？還是聽到之後，只回應「那不是我的情況！」平平安安過生活，直至見主面時，再聽到那句批評撒狄教會的話，就為時已晚。

「有耳可聽的，就應當聽。」不是身體機能出現障礙。是心扉、思想有沒有願意向神話語開啟的問題。俗語說得好「視而不見，聽而不聞」，曾經見過有人經文熟悉得倒背如流，然而他的生活和信仰是平行時空，互不影響。人從他身上只覺得信仰是個笑話；這種「信仰」聽到心裡嗎？聽到腦裡嗎？

【家事報告】

- 1 **恩友家守望會** 於 2 月 28 日(三)，晚上 8:00-9:15 在恩友中心舉行，是次為 AGS 宣教士(非洲、歐洲、及中東地區)宣教工作默想禱告，鼓勵弟兄姊妹一同參與，以禱告共建神國及教會。
- 2 **逾越節晚餐** 逾越節是慶祝上主救贖祂的子民離開埃及為奴的境況；它更是指向上主對以色列及全人類更大的救贖。主耶穌和他的門徒的最後晚餐本身就是慶祝逾越節的一部分。主耶穌知道自己即將受死，他告訴他的門徒：「我很願意在受害以前和你們吃這逾越節的筵席。」(路 22:15)。在這個慶典上，他把逾越節的元素(無酵餅和杯)，指向他的身體和血，並象徵著他的死。
逾越節晚餐包括：無酵餅、葡萄汁、青菜、烤蛋、苦菜、甜泥醬、烤羊肉，讓我們透過逾越節晚餐一同思想耶穌基督成為神的羔羊，流寶血拯救世人的救贖宏恩。
日期：3 月 16 日(六) 時間：晚上 7:00-9:00
地點：馬可賓中學一樓禮堂
導師：黃福光博士—香港浸信會神學院舊約教授
名額：100 個，請到接待處報名
費用：成人\$80.-/位，長者(60 歲以上)/學生\$40.-/位
截止：3 月 3 日(日)
- 3 **同工休假** Cammy 杜韻婷傳道由 2 月 26 日至 6 月 3 日放產假，禱告記念她和 BB 都健康平安。
- 4 **宣愛慶典 2024**
日期：2024 年 3 月 9 日(六) 時間：下午 7:30 - 9:00
地點：基督教中華宣道會宣中堂(九龍城富寧街 2 號)
內容：詩歌敬拜、見證、信息、分享、跨文化體驗
講員：蔡康怡牧師(香港亞洲歸主協會總幹事)
交通：自行前往 報名：接待處 查詢：林子沛傳道
- 5 **「爾道自建」** 3 月釋經靈修材料—約翰福音的人物剪影(梁國強博士)，影印本可在接待處索取。

6

籌款日期：2月1-29日

截止交籌款表和款項：3月17日(主日)

對象：歡迎所有弟兄姊妹參加

入數紙請 Whatsapp 到 93279352 供本堂作記錄)